**Leerperiode 3 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Omgaan met feedback | Opdracht nr. 3-6A |
| Behorend bij: | Studie en loopbaan                 |
| Bewaren in: | Portfolio ontwikkelingsgericht  |
| Planning: | Week 6 |

In onderstaand tabel zie je het onderdeel **OMGAAN MET FEEDBACK** uit het 360 graden feedback formulier. Vul onderstaand schema voor jezelf in. Wees kritisch naar jezelf. Laat daarna het formulier invullen door 2 medeleerlingen uit je scrumgroepje van periode 3. Bespreek de uitslag met je medeleerlingen en met je SLB-er. Maak een verslag van ongeveer 1A4-tje waarin je aangeeft hoe je gaat werken aan je ontwikkelpunten.

**Omgaan met feedback**

|  |
| --- |
| **Compententies:** **beslissen en activiteiten initiëren / met druk en tegenslag omgaan / gedrevenheid en ambitie tonen** |
|  |  |  |  |
|  | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Je kunt omgaan met adviezen en accepteert zo nodig hulp |  |  |  |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je hanteert de feedbackregels correct | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je gebruikt fouten en feedback om van te leren | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega’s, medestudenten en je begeleider | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |